

ITALIANO 2° ANNO 2009-2010

Libri di testo

- Rete Junior (Edizione maltese - Parte A), Marco Mezzadri, Paolo E. Balboni
- Rete Junior (Edizione maltese – Parte B), Marco Mezzadri, Paolo E. Balboni
- Mistero alle olimpiadi dell'acqua
- Verbi in tasca, E.L.I.
- Dizionario d'italiano (italiano----inglese) inglese----italiano

Rivista

- Ragazzi

PRIMO TRIMESTRE

Si fa un ripasso generale delle nozioni grammaticali/lessicali del primo anno mentre gli studenti parlano di se.

Percorso 7 – Il cibo, al ristorante

**pp. 91-106, pp.
148-155, p. 165,
pp. 181-182**

Lessico: Il cibo, i contenitori, menu di un ristorante

Funzioni: Ordinare e fare richieste

Grammatica: Verbi Irregolari: Volere (vorrei/ voglio), Plurale di nomi irregolari, Articoli determinativi e plurali dei nomi irregolari, Del/dello/della/dell'/dei/degli/delle, I numeri ordinali, I Pronomi Possessivi.

Civiltà: I pasti degli italiani, cibo tipico italiano.

Rete! Junior (Parte B)
Percorso Introduttivo

pp. 13-16

Percorso 8 – Il Tempo Libero

**pp. 17-28, pp. 109-116,
p. 167, pp. 179-180**

Lessico: Espressioni di tempo passato. Gli anni e le stagioni. Attività del tempo libero.

Funzioni: Parlare del tempo libero e di come lo si è passato.

Grammatica: Participio passato di verbi regolari e irregolari. Passato prossimo con essere e avere.

Civiltà: Il tempo libero, Passato e presente.

Percorso 9 – In Negozio, I soldi

**pp. 29- 40, pp. 117- 122,
p. 168, pp. 181-182**

Lessico: Oggetti vari da supermercato, i numeri da 100 a un milione, i prezzi, alcuni mestieri.

Funzioni: Dire i prezzi in italiano, ordinare dal macellaio, cartolaio ecc, scrivere una lettera ad un indirizzo italiano.

Grammatica: Revisione: da (me, Carlo). Dal macellaio vs. In macelleria. Quanto costa? + risposta. Stare + gerundio. Verbi Irregolari Dovere, Conoscere, Dare, Preferire (revisione: modello finire e dormire). Un pò di, pocho/i, troppo/i, molto con sostantivi, avverbi e aggettivi.

Civiltà: Le Spese.

Secondo Trimestre

Percorso 10 – A Scuola

**pp. 41- 52, pp. 123-129,
p. 169, pp. 183-184**

Lessico: oggetti della scuola. Terminologia metalinguistica: spiegare, pronunciare, ecc

Funzioni: Perché studiare l'italiano, riflettere su i propri punti deboli, compilare un modulo d'iscrizione

Grammatica: Aggettivi e pronomi dimostrativi completi (questo e quello). Pronomi personali diretti atoni: mi, ti, ci, vi, lo, la, li, le. Ce l'ho. Anche e neanche. Revisione: per (finale)

Civiltà: Il Sistema Scolastico

Percorso 11 – I Vestiti i Colori

**pp.53- 64, pp. 130-135,
p. 170, pp. 185-186**

Lessico: I colori; i vestiti; aggettivi sull'abbigliamento.

Funzioni: Dire come una persona è vestita. Dialogo in un negozio d'abbigliamento

Grammatica: Pronomi personali indiretti (atoni). Verbo piacere. Fino a (tempo)

Civiltà: L'Italia dei colori. Come telefonare. I mezzi pubblici della città.

Percorso 12 – Le Vacanze

**pp. 65- 72, pp. 136- 142,
p. 171, pp. 187-188**

Lessico: Luoghi di vacanza. Aggettivi per descrivere luoghi di vacanza Scrivere cartoline.

Funzioni: Raccontare delle vacanze del compagno.

Grammatica: Passato prossimo: l'accordo con avere e con lo/la/li/le.

Civiltà: Gli italiani in vacanza. Luoghi turistici italiani.

Terzo Trimestre

Percorso 13 – Il Tempo

**pp. 73- 82, pp. 143-150,
p. 172, 189-190**

Lessico: Il tempo. Aggettivi, verbi, sostantivi relativi al tempo. Nord/est/sud/ovest.. Nel centro/nell'Italia centrale. In + regioni.

Funzioni: Parlare del tempo e del clima.

Grammatica: Pronomi personali tonici. Anche a me; a me no; neanche a me; a me si.

Civiltà: Clima e stereotipi.

Percorso 14 – Sulla Strada.

**pp.83- 92, pp. 151- 157,
p. 173, pp. 191-192**

Lessico: Luoghi pubblici, localizzazione (di fianco, davanti, ecc.), fino a di luogo.

Funzioni: Dare indicazioni stradali

Grammatica: Si impersonale, Ci di luogo. Mi dispiace.

Civiltà: Italiani famosi di ieri e di oggi.

Ripasso generale dei percorsi fatti

Obiettivi per il Secondo anno

- Ripassare, rafforzare e ampliare quello che si ha imparato nel primo anno.
- Cominciare ad usare l'italiano più frequentemente e più accuratamente in classe. Alla fine del secondo anno gli studenti saranno in grado di parlare di, oltre che della loro vita quotidiana, anche del loro passato.
- Continuare a scoprire aspetti vari della civiltà italiana.

Valutazione

	Partecipazione e Comportamento	Esami	Compiti	Presentazioni e Ricerca	Lavoro in Classe	Totale
November	2	2	3	2	1	10
Half-Yearly	4	4	6	4	2	20
Yearly	4	4	6	4	2	20